

CUPRINS

Cuvânt înainte	3
Despre autori	4
Cuprins.....	6
Programa pentru evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a la disciplina limba și literatura română aprobată prin OMEC nr. 4115/10.04.2020.....	8
Programa pentru evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a la disciplina <i>Limba și literatura română</i> (valabilă pentru examenul din 2021) aprobată prin OMEC nr. 3237/05.02.2021	14
Exerciții de antrenament.....	22
Test de verificare a cunoștințelor la limba și literatura română – Sesiunea 2022	22
Rezolvare test de verificare a cunoștințelor la limba și literatura română – Sesiunea 2022	26
Test de verificare a cunoștințelor la limba și literatura română – Sesiunea 2023	27
Rezolvare test de verificare a cunoștințelor la limba și literatura română – Sesiunea 2023	32
I. <i>LECTURĂ: cuvinte-cheie, idee principală, idee secundară, temă; tipare textuale de structurare a ideilor, tipuri de texte, strategii de comprehensiune, strategii de interpretare</i>	33
II. <i>ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII: ortografie și ortografie, vocabular, variație stilistică.....</i>	45
III. <i>LECTURĂ: înțelegere de text: figuri de stil, imagini artistice, elemente de versificație</i>	60
IV. <i>MORFOLOGIE.....</i>	70
V. <i>SINTAXĂ: sintaxa propoziției (subiect, predicat, atribut, complement); sintaxa frazei (ATR, CI, CD, circumstanțiale – mod, timp, loc, cauză, scop)</i>	79

Teste de antrenament	92
Testul 1.....	93
Testul 2.....	96
Testul 3.....	99
Testul 4.....	102
Testul 5.....	106
Testul 6.....	109
Testul 7.....	113
Testul 8.....	116
Testul 9.....	119
Testul 10.....	122
Testul 11.....	126
Testul 12.....	130
Testul 13.....	133
Testul 14.....	136
Testul 15.....	139
Testul 16.....	143
Testul 17.....	146
Testul 18.....	149
Testul 19.....	153
Testul 20.....	157
Exerciții de antrenament – rezolvări parțiale	161
Rezolvări pentru testele 1-20.....	162
Test de verificare a cunoștințelor la limba și literatura română – Sesiunea 2021	163
Rezolvare test de verificare a cunoștințelor la limba și literatura română – Sesiunea 2021	169
Prezentarea colegiilor naționale militare	170

Test de verificare a cunoștințelor la limba și literatura română

Sesiunea 2022

Sugestii de rezolvare:

- lectura atentă a fragmentului;
- identificarea tipului de text: narativ și descriptiv;
- recunoașterea trăsăturilor textului descriptiv (morfologic/sintactic: abundența perechilor substantiv determinat-adjectiv/regent-atribut; verbul la imperfect sau prezent; stilistic: prezența imaginilor artistice și a figurilor de stil – epitet, comparație, metaforă, enumerație etc.);
- sublinierea secvențelor din narațiune în care este inserată descrierea și compararea propriei analize a textului, cu răspunsurile propuse;
- eliminarea dintre soluțiile date a celor care conțin elemente specifice narativului.

2. Citește cu atenție textul:

Da, Mile zicea că are o carte. Spunea că are o carte de ciocolată. Zău că așa spunea. Și că fiecare pagină a acestei cărți e un bilet spre o altă lume. Că lumea asta a noastră devine transparentă când folosești cartea și că poți păși prin ea fără să o atingi. Că poți trece prin uși fără să le deschizi, că poți zbura ori că poți umbla pe sub pământ, că poți să vezi lucruri pe care în mod normal nu ai cum să le întâlnești. Și că poți să privești direct în sufletul oamenilor.

(Marian Coman, *Testamentul de ciocolată*)

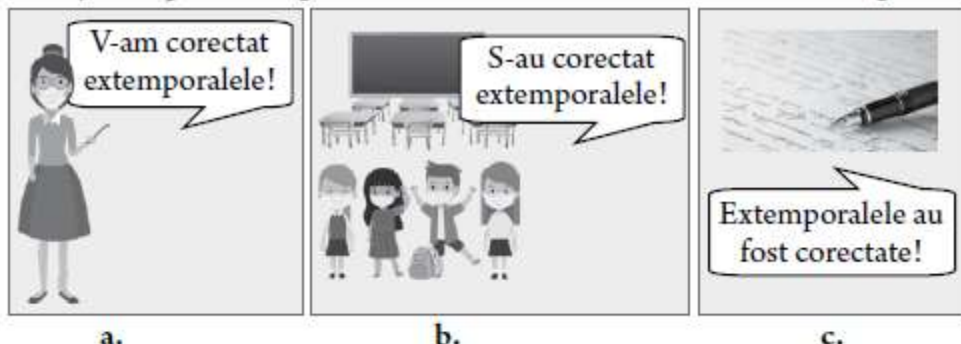
Stări/emoții/sentimente corect identificate ale emițătorului din fragmentul dat sunt marcate corect în seria:

- A. neîncrederea, entuziasmul, bucuria;
- B. îndoiala, uimirea, revolta;
- C. incertitudinea, ironia, indignarea;
- D. siguranța, uimirea, entuziasmul.

Sugestii de rezolvare:

- lectura și înțelegerea fragmentului dat;
- sesizarea faptului că fragmentul reprezintă o trecere a vorbirii directe în vorbire indirectă (emițătorul reproduce replica lui Mile în scopul de a își convinge interlocutorul că există cartea de ciocolată);
- sublinierea secvenței de informație care permite identificarea stării emițătorului: Zău că așa spunea și deducția că emițătorul este convins de adevărul existenței cărții, deci că este sigur că Mile spune adevărul;
- eliminarea dintre soluțiile date a celor care conțin informație ce contrazice deducția anterioară;

15. Enunțul din prima imagine este reformulat în următoarele două imagini.



Transformarea principală suferită de enunțul din a. prin reformularea lui în b. și în c. constă în:

- A. trecerea de la o construcție sintactică activă (a), la o construcție cu pronume reflexiv și o construcție pasivă (b și c);
 - B. trecerea de la vorbire directă (a) la vorbire indirectă (b și c);
 - C. trecerea de la persoana I (a), la o construcție impersonală și la o construcție cu verb copulativ (b și c);
 - D. trecerea de la un subiect exprimat prin pronume la persoana I (a), la un subiect exprimat prin substantiv (b și c).
16. Rolul corect precizat al virgulei în situația subliniată din fragmentul de mai jos este:
- Spune-mi tu, sub curcubeu, Ileană, ești bucuria și norocul meu?*
- (Lucian Blaga, *Catren*)
- A. de a separa apozitia de restul enunțului;
 - B. de a separa un substantiv în vocativ de restul enunțului;
 - C. de a izola o construcție incidentă;
 - D. de a marca o relație de coordonare prin joncțiune.
17. Adjectivul incorect utilizat în ambele forme de adresare este:
- A. Dragile mele prietene! Dragă prieten!
 - B. Dragele mele prietene! Drag prietene!
 - C. Drage prietene! Dragă prietenă!
 - D. Dragă prietene! Dragă prieten!

65. Marchează seria în care toți termenii fac parte din aceeași familie lexicală:
- A. căpătâi, căpătuială, căpătuit, decapitat;
 - B. pădure, pădurar, păduros, împădurit;
 - C. țară, țaran, țărănime, țarm;
 - D. pagubă, păgubos, pag, păgubire.
66. Alege seria care desemnează termeni din aceeași familie lexicală:
- A. măr, mărinimie, mărar, mărinimos, mărișor;
 - B. bătrân, bătrânețe, îmbătrânire, bătrânesc, bătrânel;
 - C. soare, solariu, solar, soartă, soacră;
 - D. barbar, barbă, barbarie, barbarism, barbișon.
67. Cuvintele *înotător*, *îndoit*, *înecat*, *înnegrit*, *înăbușit* s-au format, în ordine, prin derivare:
- A. cu sufix; cu prefix și sufix; cu sufix; cu prefix și sufix; cu sufix;
 - B. cu prefix și cu sufix; cu sufix; cu prefix și sufix; cu sufix; cu prefix și sufix;
 - C. cu prefix și cu sufix; cu prefix; cu sufix; cu prefix și sufix; cu prefix și sufix;
 - D. cu sufix; cu prefix și sufix; cu prefix; cu prefix și sufix; cu prefix.
68. Seria *aviație*, *aeronautică*, *astronaut*, *aterizare*, *aerodinamică*, *aselenizare* formează:
- A. familie lexicală;
 - B. serie sinonimică;
 - C. câmp lexical;
 - D. serie antonimică.
69. Seria în care nu există cuvinte compuse este:
- A. Europa Centrală, Ministerul Apărării Naționale, Baia Mare;
 - B. substantiv comun, limba română, treacă-meargă;
 - C. ochiul-boului, calea-valea, cuvânt-cheie;
 - D. papă-lapte, bunăvoință, strălucire.